

# ÅS KOMMUNE

## MØTEINNKALLING

Hovedutvalg for oppvekst og kultur har møte i Ås rådhus, Lille sal

24.08.2011 kl. 19.00

Møtet er åpent for publikum i alle saker med mindre saken er unntatt offentlighet eller møtet lukkes i henhold til lov. Saksdokumentene ligger til offentlig gjennomsyn på rådmannskontoret. Innkallinger og protokoller legges til gjennomsyn på servicetorget og bibliotekene, og publiseres på [www.as.kommune.no](http://www.as.kommune.no).

### Saksliste:

HOK-sak 15/11                                      11/2773  
TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I ÅS 2010                                      side 3

**DRØFTINGSSAK**  
Handlingsprogram med økonomiplan 2012-2015                                      side 8

<b>Ås, 17.08.2011</b> <b>Hilde Kristin Marås</b> <b>Leder (sign.)</b>	<b>Eventuelt forfall eller inhabilitet meldes til Rita Stensrud, tlf. 64 96 20 03 eller e-post <a href="mailto:politisk.sekretariat@as.kommune.no">politisk.sekretariat@as.kommune.no</a>.</b> (Det sendes personlig svar på mottak av e-post. Telefonbeskjed må gis dersom svar ikke er mottatt innen rimelig tid). <b>Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.</b>
---	---

## **REFERATSAK TIL HOVEDUTVALG FOR OPPVEKST OG KULTUR 24.08.2011**

1. Referat fra møte i samarbeidsutvalget i Frydenhaug barnehage, dato 31.05.2011.

**HOK-sak 15/11**  
**TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I ÅS 2010**

Saksbehandler: Hildegunn Sandvik	Arkivnr: A20	Saknr.: 11/2773
<b>Utvalg</b>	<b>Sak nr.</b>	<b>Møtedato</b>
Hovedutvalg for oppvekst og kultur	15/11	24.08.2011
Kommunestyret	/	

**Rådmannens innstilling:**

Tilstandsrapport for grunnskolen 2010 tas til orientering.

Rådmannen i Ås, 17.08.2011

Marit Roxrud Leinhardt  
(konstituert)

**Tidligere politisk behandling:**

Hovedutvalg for oppvekst og kultur 04.05.2011, HOK-sak 6/11, vedrørende rapporter for den enkelte skole.

**Avgjørelsesmyndighet:**

Kommunestyret

**Behandlingsrekkefølge:**

Hovedutvalg for oppvekst og kultur  
Kommunestyret

**Vedlegg som følger saken trykt separat:** (sendt begge utvalg 17.08.2011)

Tilstandsrapport for grunnskolen i Ås 2010, datert 14.08.2011

**Vedlegg som ligger i saksmappen i tillegg til trykte dokumenter:**

HOK-sak 6/11 med vedlegg: Tilstandsrapporter for den enkelte grunnskole i Ås.  
Unntatt offentlighet offl. §13 / fvl. §13

**Utskrift av saken sendes til:**

Rådmannen  
Oppvekst- og kultursjef  
Alle skolene i Ås

## SAKSUTREDNING:

### Fakta i saken:

#### **Tilstandsrapporteringen**

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld.nr 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte. Kommuner har ansvar for utarbeidelse av årlig tilstandsrapport.

Tilstandsrapporten skal omhandle læringsresultater, frafall og læringsmiljø. Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeier dvs. kommunestyret, jf. opplæringsloven § 13-10.

#### **Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem**

Tilstandsrapporten er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Regjeringen har fastsatt mål knyttet til læringsresultater, frafall og læringsmiljø som grunnlag for å vurdere kvaliteten i grunnopplæringen, jf. St.meld. 31 (2007-2008). Til de nasjonale målsettingene har regjeringen stilt opp indikatorer som skal gi grunnlag for å vurdere hvor langt skoleeier er kommet i å nå målene.

#### **Krav til innhold i tilstandsrapporten**

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men skoleeier står fritt til å utvide innholdet i tilstandsrapporten ut fra lokale behov. Det er data fra Skoleporten som hovedsakelig skal benyttes som grunnlag for skoleeiers vurdering av tilstanden.

I St.meld. nr.16 (2006-2007) fremgår det at tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. De dataene som er tilgjengelig i Skoleporten, inneholder ikke data om spesialundervisning, og skoleeieren må derfor evt. benytte andre kilder for datainnhenting.

#### **Det generelle systemkravet**

Skoleeieres plikt til å utarbeide årlige rapporter om tilstanden i grunnopplæringen er en del av oppfølgingsansvaret knyttet til det generelle systemkravet (internkontroll), jf opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Kravet til internkontroll omfatter alle plikter som påligger skoleeier etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor videre enn det tilstandsrapporten dekker.

#### **Personvern**

Tall som lastes direkte inn fra Skoleporten, kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Tilsvarende vil også kunne gjelde for lokale indikatorer. Det minnes om at disse opplysningene må behandles i tråd med forvaltningslovens og/eller personopplysningslovens bestemmelser. Det vil derfor ikke bli lagt fram resultater fra den enkelte skole i kommunestyret, men kun i lukket møte i hovedutvalget.

## Tilstandsrapport for den enkelte grunnskole

Rapportene fra hver enkelt grunnskole ble behandlet i HOK i april 2011.

- Oppvekst- og kultursjefs innstilling:  
Tilstandsrapport for den enkelte grunnskole i Ås 2010 tas til orientering.
- Hovedutvalg for oppvekst og kulturs behandling 04.05.2011:  
Rektorene informerte om sin skoles tilstandsrapport.  
Tilstandsrapport for den enkelte grunnskole i Ås 2010 tas til orientering.
- Votering:  
Oppvekst - og kultursjefens innstilling ble enstemmig vedtatt.
- Hovedutvalg for oppvekst og kulturs vedtak 04.05.2011:  
Tilstandsrapport for den enkelte grunnskole i Ås 2010 tas til orientering.

### Sammendrag av resultatene i 2010 (nasjonale prøver):

#### Lesing:

21,5 % av elevene på 5. trinn leser på laveste mestringsnivå, noe som er likt med Akershus.

22,9% av elevene på 8. trinn leser på de to laveste nivåene, noe som er 6,9 prosentpoeng bedre enn i Akershus.

12,5% av elevene på 9. trinn leser på de to laveste nivåene, noe som er 2,9 prosentpoeng bedre enn i Akershus.

36,1 % av elevene på 5. trinn er på høyeste nivå i lesing, noe som er 5,5 prosentpoeng over snittet i Akershus.

47,4 % av elevene på 8. trinn leser på de to høyeste nivåene, noe som er 7,1 prosentpoeng over Akershus .

62,5% av elevene på 9. trinn leser på de to høyeste nivåene, noe som er 6,4 prosentpoeng over Akershus

Fra i 2009 til 2010 har resultatene i lesing blitt mye bedre. Elevene i Ås ligger nå over snittet i Akershus og har nådd målsettingen. Selv om Ås kommune som skoleeier har nådd målsettingen, er det flere av skolene som har for mange elever på laveste nivå i lesing. Både på 5. og 8. trinn er det for mange elever på laveste nivå i lesing. For å heve nivået i lesing på barnetrinnet, må det også settes inn tiltak i barnehagene.

#### Regning

24,3 % av elevene på 5. trinn har regneferdigheter på laveste mestringsnivå, omtrent det samme som i Akershus.

24,6% av elevene på 8. trinn har regneferdigheter på de to laveste nivåene, mot 23,3% i Akershus.

18,1% av elevene på 9. trinn har regneferdigheter på de to laveste nivåene, mot 16,2% i Akershus.

28,7 % av elevene på 5. trinn har regneferdigheter på høyeste mestringsnivå, mot 30,4% i Akershus.

36,7% av elevene på 8. trinn har regneferdigheter på de to høyeste nivåene, mot 35,8% i Akershus.

47,4% av elevene på 9. trinn har regneferdigheter på de to høyeste nivåene, mot 48,4% i Akershus.

Resultatene er for lave. Det er 1/4 av elevene på 5. trinn som regner på laveste nivå. På 9. trinn burde det være ca 65% som regner på høyeste nivå. Regning vil være et satsningsområde i 2012.

### **Engelsk**

22,3,% av elevene på 5. trinn har engelskkompetanse på laveste mestringsnivå, noe som er litt høyere enn i Akershus.

19,7% av elevene på 8. trinn har engelskkompetanse på de to laveste mestringsnivåene, mot 23,9 i Akershus.

29,3% av elevene på 5. trinn har engelskkompetanse på høyeste mestringsnivå, noe som er litt høyere enn i Akershus.

33,7 % av elevene på 8. trinn har engelskkompetanse på de to høyeste mestringsnivåene, mot 36,4% i Akershus

### **Grunnskolepoeng**

Dette forteller om gjennomsnittet av alle karakterene multiplisert med 10. Ås kommune ligger noe under snittet for Akershus men over snittet for landet. Imidlertid er dette konkurransepoengene for å komme inn på videregående skole, og det er med elever i Akershus man konkurrerer. Her er det imidlertid ganske stor forskjell på sentrumsområdet i Ås og Nordbyområdet. Helt fra barnetrinnet gjør disse forskjellene seg gjeldende. Det er nå ansatt en sosialpedagog i PP-tjenesten som spesielt skal arbeide i Nordbyområdet for å ta seg av de utfordringene i dette området.

## **Konklusjon med begrunnelse**

### **Kommunens hovedutfordringer:**

#### **Skolebehov**

Økt elevtall i deler av kommunen samt en forholdsvis desentralisert skolestruktur som er kostbar. Skolebehovsplan vil bli utarbeidet i 2011 hvor dette vil bli sett på.

#### **Lærertetthet på ungdomstrinnet**

Det er for lav lærertetthet på ungdomstrinnet sammenliknet med barnetrinnet og sammenliknet med Akershus og nasjonalt. Dette må vurderes i forbindelse med budsjett 2012.

### **Videreutdanning**

Som en av få kommuner i Norge har vi ikke sett oss råd til å dekke videreutdanning av lærere. Modellen er at staten dekker 40%, kommunen dekker 40% og den enkelte lærer dekker 20%. Det vil si at hver heltidsplass koster kommunen mellom kr 200.000 og 250.000 per plass. Det bør settes av et par plasser innen aktuelle fag for 2012.

### **Læringsresultat**

Resultatene er mye bedre i 2010 enn i 2009, men leseresultatene på de laveste trinnenebli kan enda bedre. Noen av skolene må i arbeide mer med lesemetodikk på de laveste trinnene.

Det må også arbeides med sammenhengen mellom barnehagens og skolens innhold, særlig når det gjelder språk og begrepsutvikling.

Øke regneferdighetene på alle trinn. Dette vil være et satsningsområde i Ås-skolen i 2012.

### **Elevvurdering**

Utvikling av god vurderingskultur ved den enkelte skole er viktig i arbeidet med å bedre læringsresultatene. Et par av fagene i ungdomsskolen må ta en gjennomgang av sin vurderingspraksis sett i forhold til Akershus og resten av landet.

### **Læringsmiljø**

Fortsette det gode arbeidet som er gjort for å redusere mobbing og skape gode klassemiljøer.

### **Oppvekst- og kultursjefen ser det som viktig fortsatt å ha fokus på følgende:**

1. Faglig kompetanse
2. Vurderingskompetanse
3. Ledelse - på alle nivåer

### **Tiltak**

Det må settes i gang tiltak der vi ikke allerede har det, innen hovedutfordringene:

1. Skolebehovsplan vil bli utarbeidet i 2011.
2. Gjennomgang av økonomifordelingsmodellen mellom barnetrinn og ungdomstrinn i forbindelse med budsjett 2012.
3. Sette av midler til et par videreutdanningsplasser i forbindelse med budsjett 2012.
4. Bedre leseresultatene på de laveste trinnene.
5. Øke regneferdighetene på alle trinn.
6. Bedre sammenhengen mellom barnehagens og skolens innhold, særlig når det gjelder språk og begrepsutvikling.
7. Fokus på vurderingspraksis i et par av fagene på ungdomstrinnet.

### **Kan vedtaket påklages?**

Nei

## DRØFTINGSSAK I HOVEDUTVALGENE 24./25.08.2011 HANDLINGSPROGRAM MED ØKONOMIPLAN 2012 - 2015

Formålet med drøftingen er å prioritere og konkretisere utfordringer vedtatt i formannskapet 08.06.2011 i F-sak 31/11. Formannskapets vedtak lyder:

1. Arbeidet med plan- og budsjettprosessen gjennomføres som beskrevet i saksutredningen.
2. De foreløpige økonomiske rammene for 2012 er i 1000 kr:
 

Sentraladministrasjonen:	66 128
Oppvekst og kultur:	299 815
Helse- og sosial:	224 300
Teknikk og miljø:	86 127

### **Prioriterte innsatsområder**

Den økonomiske virkeligheten legger premissene for mål og tiltak i handlingsprogrammet. Med utgangspunkt i kommuneplan 2011 – 2023, gjeldende handlingsprogram og politiske signaler fra plan- og budsjettkonferansen 4.05.11 foreslår rådmannen at følgende innsatsområder blir prioritert innenfor de ulike tjenesteområdene:

#### Oppvekst og kultur

##### *Kultur*

- Utvikle kulturhuset i Ås sentrum slik at det blir en sentral møteplass for kulturlivet i Ås og fyller kulturhuset med innhold.

##### *Kvalitet*

- Arbeide for at barn og unge opplever helhet og sammenheng i sin læring.

##### *Skolestruktur*

- Planlegge utbygging av Solberg skole
- Ferdigstille "Skolebruksplanen", om skolestrukturen i Ås kommune

##### *Helhetlig og utvidet skoledag*

- Gjennomgang av innhold, økonomi og struktur på SFO

#### Helse og sosial

##### *Ny helse og omsorgslov fra 01.01.2012 (Samhandlingsreformen)*

- Planlegge og gjennomføre hvordan Ås kommune vil satse og prioritere i forhold til nye oppgaver og nye muligheter.
- Gjennomføre et prosjekt med fokus på effektiv implementering av Samhandlingsreformen

##### *Ny Folkehelselov fra 01.01.2012*

- Planlegge og gjennomføre hvordan Ås kommune vil satse og prioritere i forhold til nye oppgaver og nye muligheter.



*Demografisk utvikling*

- Planlegge utbygging av eldreomsorgen for den neste 4 års perioden.

*Forebygge fattigdom*

- Etablere et tverrfaglig samarbeid for å bekjempe fattigdom og finne tiltak som kan bidra til å redusere fattigdom i barnefamilier

Tekniske tjenester

- Gjennomgang av tiltak for å redusere kommunens eiendomsutgifter.
- Stoppe forfallet i bygningsmassen
- Stoppe forfallet på kommunale veier (særlig asfalterte veier)
- Oppgradere lysarmatur på kommunale veier og i lysløypene og installere pålagte målere (Kvikksølvlamper blir ulovlig å omsette fra 2015)
- Implementere anbefalingene gitt i rapport om organisering av eiendomsavdelingen

Rådmannens stab og støttefunksjoner*Lokalsamfunnsutvikling*

- Fokuserer på utviklingen av Ås sentrum gjennom følgende tiltak:
  - Utarbeide en områderegulering for Ås sentrum gjennom en prosess med fokus på bred medvirkning, involvering og forankring
  - Utarbeide en veg- og gateplan for sentrum og følge opp denne
  - Etablere fjernvarme i sentrum
  - Etablere et sentrumsforum
- Bidra i arbeidet med utforming av reguleringsplan for campus og senter for husdyrforsøk slik at disse legger til rette for at flyttingen av NVH/VI blir vellykket for universitetet og lokalsamfunnet.
- Sette i gang et strategisk planarbeid med aktører i Ås sentrum og universitetet som skal resultere i mål, tiltak og handling knyttet til de næringspolitiske satsingsområdene *Utvikling av Ås sentrum* og *Eablering av kunnskapsbedrifter i Ås*.

*Medarbeidere*

- Videreutvikle en ny arbeidsgiverstrategi
- Videreføre arbeidet med helse som satsningsområde og implementering av ny IA-avtale

*Økonomi*

- *Gjennomføre et prosjekt med fokus på effektivisering av administrative arbeidsprosesser.*
- Videreføre et høyt fokus på økonomistyring
- Utnytte inntekspotensialet, med fokus på store inntektsposter.
- Ha økt fokus på innkjøp

*Service og kommunikasjon.*

- Innføre fullelektronisk arkiv
- Etablere effektive integrasjoner mellom ulike datasystemer i kommunen / Follo.