



Ås kommune



## Årsplan for skoleåret 2019-20

For Åsgård skolefritidsordning



# Innholdsfortegnelse

.....	1
Innledning .....	3
Mål i SFO .....	4
Målområde 1: Sosial kompetanse .....	5
Målområde 2: Lek, undring og utforskning.....	6
Målområde 3: Fysisk aktivitet, mat og helse .....	7
Halvårsplan for Åsgård SFO høsten 2019.....	8

# Innledning

Årsplanen for Skolefritidsordningen i Ås kommune er grunnlaget for den enkelte SFO sine aktiviteter og satsingsområder gjennom året, og er et arbeidsredskap for personalet i SFO. Planen skal også gi foresatte et bedre innblikk i det som foregår i barnas SFO-hverdag og danne grunnlag for vurdering av arbeidet i SFO.

## Mål i SFO

Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås kommune er retningsgivende for innhold i Årsplanen og aktivitetene i den enkelte SFO. I rammeplanen er det definert tre målområder:

- **sosial kompetanse** – tilbudet skal fremme utviklingen av barnas sosiale kompetanse gjennom lek, aktiviteter og god veiledning fra kompetente voksne.
- **lek, undring og utforskning** – tilbudet skal være variert med vekt på lek og aktiviteter som gir mestringsfølelse og utvider barnas horisont.
- **fysisk aktivitet, mat og helse** – tilbudet skal legge til rette for fysisk aktivitet og måltider som fremmer trivsel og god helse.



# Målområde 1: Sosial kompetanse

*«Ingen ville vel ønske å leve uten venner, selv om han hadde alle andre goder»  
- Aristoteles*



Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at man skal lykkes og trives, og for at man skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med andre. Barn utvikler sosial kompetanse først og fremst i det daglige, uformelle samspillet med jevnaldrende.

**Mål:** I samspill med voksne og barn i SFO videreutvikler barnet den sosiale kompetansen som det trenger i relasjoner til andre mennesker

Innhold	Mål
Systematisk bruk av minst ett verktøysett som styrker personalets refleksjon over relasjonene i SFO og som fremmer prososiale ferdigheter hos barna. Eksempler på slike verktøysett er PALS, Mitt valg, Profesjonelt relasjonsarbeid, LØFT.	De voksne har god oversikt over det relasjonelle landskapet i SFO og vi sikrer at vi lever opp til våre egne pedagogiske idealer. Læringsmiljøet blir styrket og vi forebygger problematferd og mobbing. Barna opplever å bli møtt med respekt og positiv oppmerksomhet.
Aktiv og systematisk bruk av «Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i skolene og SFO i Ås» og den enkelte skoles planer for positivt skolemiljø.	Vi skal i størst mulig grad forebygge problematferd og mobbing ved å bygge et godt læringsmiljø for barna. Vi har nulltoleranse for mobbing og andre krenkelser og følger handlingsplikten vår.
Frilek og frie aktiviteter ute og inne	SFO tilrettelegger for variert lek og aktiviteter som fremmer mestring, samhandling og styrker vennskap. De voksne i SFO er gode veiledere der det trengs.

## Målområde 2: Lek, undring og utforskning

«Småforskerne i Ås kan, vil og våger»  
kommunale barnehagene i Ås visjon

«Ås-skolen – med blikket rettet  
fremtiden»  
skolens visjon



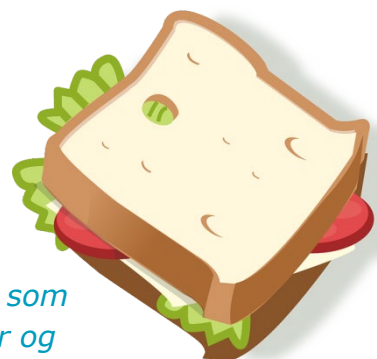
-  
mot  
-Ås-

Lek er selvvalgt og selvstyrt, og selve lekaktiviteten er viktigere enn noe eventuelt resultat: leken er sin egen belønning og en kilde til trivsel, humor og glede. Samtidig er lek avgjørende for å lære om seg selv, om andre mennesker og om verden. Den gir rom for stimulering av språksansen og intellektet, trening av kroppen og motorikken og gir nødvendig sosial trening. Leken tjener som trening både til å mestre hverdagen og voksenlivet. Derfor er det viktig at barn som trenger det, får god hjelp og støtte fra de voksne i SFO med å utvikle god lekekompetanse. I tillegg bidrar de voksne til at barna gis nye impulser, blir inspirert og får mer variert lek gjennom å tilby ulike aktiviteter i SFO.

**Mål:** Stimulere lysten til å lære gjennom lek, undring og utforskning

Innhold	Mål
Frilek og frie aktiviteter inne og ute	De voksne i SFO tilrettelegger for og setter av tid til frie aktiviteter som fremmer mestring, samhandling og styrker vennskap. Alle de voksne i SFO har god kunnskap om hvordan man veileder barn i å utvikle selvstendighet og sosiale ferdigheter i samhandling med andre. Det tilrettelegges for at leksituasjonene blir mest mulig inkluderende.
Voksenstyrte aktiviteter inne og ute	Barna får daglig tilbud om minst én aktivitet der voksne inspirerer, veileder og bidrar til å stimulere barnas lyst til læring og utvikling gjennom lek, undring og utforskning.

# Målområde 3: Fysisk aktivitet, mat og helse



glad

*«Den som spiser pølsemat og kjøttmat hele dagen, han blir så doven og så lat og veldig tykk i magen. Men den som spiser gulerøtter, knekkebrød og peppernøtter, tyttebær og bjørnebær og kålrot og persille. Han blir så passe mett i magen, og lystig hele dagen og så lett i bena at han ikke kan stå stille».*  
-Thorbjørn Egner

Fysisk aktivitet forebygger en rekke sykdommer og er en kilde til glede, livsutfoldelse og positive mestringsopplevelser. Det er derfor viktig at det legges til rette for mye lek og aktiv utfoldelse i SFO.

Mat og drikke som tilbys i SFO kan ha stor betydning for elevenes kosthold, men å spise handler om mer enn å bli mett. Det sosiale samlingspunktet som måltidet representerer er viktig for fellesskapet og for å skape trivsel. I tillegg er måltidet en verdifull læringsarena der de voksne gis anledning til å veilede barna i sosiale ferdigheter.

**Mål:** SFO skal legge til rette for fysisk aktivitet og måltider som fremmer trivsel og helse

Innhold	Mål
Vi følger «Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i skolen»	Måltidene i SFO er ernæringsmessig i tråd med kostholdsrådene i «Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i skolen».
	Måltidet er tilrettelagt for alle. Barn med matallergi, matintoleranse, sykdom eller barn som må ta mathensyn knyttet til religion eller kultur, får mat tilpasset dem.
	Vi legger til rette for at måltidet blir en hyggelig og sosial begivenhet som samler barna og bidrar til noe positivt og berikende for den enkelte og for miljøet i SFO.
Vi følger Helsedirektoratets nasjonale faglige retningslinjer for fysisk aktivitet	Vi legger til rette for lek og allsidige aktiviteter som bidrar til god fysisk utvikling og til å gi barna gode vaner når det gjelder fysisk aktivitet

# Halvårsplan for Åsgård SFO høsten 2019

*En hverdag preget av mestring og kameratskap, og voksne som er gode støttespillere uten å ta over spillet!*

Utover all den aktiviteten som skjer spontant og med utgangspunkt i barnas egne ideer og innspill der og da, er dette planlagt for høsten:

Måned	Aktivitet/Tema	Mål
<b>August</b>  <b>Oppstart 29. juli</b>  <b><u>PLANDAGER 19., 20. og 21. august – SFO er stengt</u></b>  <b>Skolestart 22. august</b>	<b><u>VI BLIR KJENT</u></b>  Innkjøring med nye 6-åringene.  Ny hverdag i nytt bygg-nye rutiner.  <b><u>Oppstart samarbeid med Frivillighetssentralen – mat og smak</u></b> Stikkord for samarbeidsprosjektet er: så og høste, kjenne, smake og lukte råvarer, tørre å smake ny mat, se sammenhenger, undersøke, ressurser i naturen rundt oss, mat i et folkehelseperspektiv og å skape samhold.  <b><u>Kurs for ansatte i regi av Smaksskolen</u></b>	6-åringene får hjelp til å tilpasse seg.  Alle skal bli kjent med hverandre – aldersblanding er en god metode for å utvikle leken og bygge relasjoner.  Føle felles ansvar for at SFO blir et hyggelig sted å være. Selvstendighetstrening gjennom ansvar for daglige gjøremål.  Skape en fellesarena for matglede og gi barna økt kunnskap om mat og smak.  Gi SFO-ansatte mer kunnskap om mat, smak og råvarer i arbeidet med barn.
<b>September</b>	<b><u>Oppstart sjakk-kurs 11. september - går over 9 uker</u></b>  <b><u>Fokus på fysisk aktivitet – vi prioriterer å være ute</u></b> Vi avslutter måneden med <b>SFO-OL 29. september</b>  <b><u>Spiselig i naturen – vi safter og sylter</u></b>	Barna skal lære å spille sjakk og ha det gøy mens de gjør det. Gjennom sjakken lærer barna å planlegge, tenke strategisk og de får trent konsentrasjon.  Fremme barnas interesse for fysisk aktivitet og naturopplevelser. Fokus på mestringsfølelse og at øvelse gjør mester. Ha det gøy!  Lære barna om hva naturen har å by på av spiselig og hvordan vi lager vår egen saft, syltetøy, gele etc.



<p><b>Oktober</b></p> <p><b>HØSTFERIE uke 40,</b></p> <p><b>30. september - 4. oktober, SFO åpen.</b></p>	<p><b><u>Spiselig i naturen – vi fortsetter å safte og sylte</u></b></p> <p><b><u>Sjakk-kurs fortsetter</u></b></p> <p><b><u>Lek og fysisk aktivitet ute og inne</u></b></p> <p><b><u>Oppstart av ukentlig tegnekurs</u></b></p> <p><b><u>Oppstart lesegrupper</u></b></p>	<p>Lære barna om hva naturen har å by på av spiselig og hvordan vi lager vår egen saft, syltetøy, gele etc.</p> <p>Barna utvikler konsentrasjonsevnen, evne til problemløsning og regneferdigheter.</p> <p>Barna får mulighet til å utvikle utholdenhet og grovmotoriske ferdigheter ved å benytte tilgjengelige områder inne og ute både til frilek og voksenstyrte aktiviteter.</p> <p>Barna får innføring i ulike tegne- og maleteknikker og får stimulert sine kreative evner og fantasi.</p> <p>Fremme barnas interesse for å lese. Skape leseglede!</p>
<p><b>November</b></p>	<p><b><u>Fokus på aktiviteter som stimulerer barnas fantasi og kreative evner</u></b></p> <p><b><u>Lesegrupper</u></b></p> <p><b><u>Sjakk-kursavslutning 13. november</u></b></p>	<p>«Utvide barnas horisont». Vi er spontane og finner på morsomme ting etter innfallsmetoden, men oppfordrer samtidig barna til å være tålmodige og å finne glede i det å produsere et ferdig produkt.</p> <p>Skape leseglede!</p> <p>Barna har lært å spille sjakk og mottar et bevis på det i form av et diplom. Sjakk blir en naturlig del av SFO-hverdagen og spilles av stadig flere.</p>
<p><b>Desember</b></p> <p><b>Siste skoledag 20.des.</b></p> <p><b><u>SFO stengt mellom jul og nyttår</u></b></p>	<p><b><u>Juleaktiviteter</u></b></p> <p>Julekalender.</p> <p>Forming, sang, fortellinger, baking. <b>Nissegrøt 11. desember.</b></p>	<p>Opprettholde tradisjon og skape forventninger. Føle gleden ved å lage ting du skal gi bort og glede andre med.</p> <p>Vi skal kose oss!</p>



Ås kommune

*Miljø, mangfold og muligheter*

