

### Refleksjonsbrev for Nordlyset – August 2020

Dette blir Nordlysets første refleksjonsbrev til dere foreldre. Derfor vil vi gjerne fortelle noe om hva et refleksjonsbrev er og hvorfor vi skriver det. I tillegg vil vi bruke dette første brevet til å formidle noe om hvordan oppstarten på Nordlyset har vært og annen informasjon.

I Ås kommune arbeider vi ut fra en pedagogisk plattform som handler om hva slags syn vi har på barn, hvordan barn lærer og hvordan vi dermed arbeider med barn. Plattformen er inspirert av en pedagogisk filosofi fra Reggio Emilia i Nord Italia. Den er også basert på internasjonale og nasjonale styringsdokumenter (blant annet Barnehageloven, Rammeplan for barnehager og FNs barnekonvensjon). Dere kan lese plattformen i sin helhet her:

<https://www.as.kommune.no/pedagogisk-plattform.4804151-352258.html> . For å arbeide med denne plattformen har alle de kommunale barnehagene i Ås nå en felles prosjektittel: «Barn av 100 språk – barnas stemmer i Ås». Hensikten med dette felles fokuset i prosjekt er blant annet å løfte og synliggjøre barn som medborgere i samfunnet. Mer om felles prosjektittel kan dere lese her: <https://www.as.kommune.no/barn-av-100-spraak-barnas-stemmer-i-aas.6220763-351890.html> . Prosjekt er en arbeidsmetode som gir oss anledning til å gå i dybden på noe vi ser at barna er opptatt av.

Vi i personalgruppen har refleksjonsmøter hver uke hvor vi ser nærmere på observasjoner vi har gjort oss. Her reflekterer vi for eksempel over hvordan vår egen voksenrolle har påvirket en situasjon, eller hvordan materialene vi har tilgjengelig og det fysiske miljøet kan berike eller begrense opplevelsene for barna. Etter vårt læringssyn lærer barn best gjennom lek og samspill med andre barn og voksne, og vi anser det fysiske miljøet som den tredje pedagog - og dermed som viktig for hva slags læringsutbytte barna får. Refleksjonene noterer vi i en prosjektrapport, og vi bruker de til å videreutvikle vår egen praksis, bygge videre på det vi ser at barna har vært opptatt av og finne nye spennende leke- og læringssituasjoner for barna. I våre månedlige refleksjonsbrev vil vi dermed løfte frem hva deres barn har vært opptatt av i måneden som har gått, og hvilke refleksjoner og valg vi i personalet har gjort basert på dette.

Refleksjonsbrevene sendes ut rundt månedsskiftet hver måned, og publiseres også på Nordby barnehage sin nettside: <https://www.as.kommune.no/nordby-barnehage.511907.no.html> .

### Den første tiden på Nordlyset

Barna har fått en gradvis tilvenning på avdelingen. Det er mye nytt å bli kjent med; miljøet inne og ute, barn, voksne og avdelingens dagsrytme (som for noen kan innebære tilpasning av spise- og sovetider). Vi ser at barna har reagert ulikt på barnehagestarten. Noen synes avskjeden er vanskelig, mens andre løper rett inn. Noen blir lei seg når de andre barna gråter ved avskjed, og noen reagerer hvis voksne går ut av rommet i løpet av dagen. Denne tilknytningsatferden er helt naturlig og er et sunt tegn på at barna forholder seg forskjellig til nære omsorgspersoner og andre personer (Abrahamsen 2015, s.58). Vi voksne trøster og snakker med barna om at foreldrene vil komme tilbake igjen senere. Alle barna deres tar imot trøst og finner nå tryggheten hos oss voksne. For at barn skal våge å undersøke verden rundt seg må de erfare gjennom gjentatte opplevelser at de alltid kan vende tilbake til den trygge voksne basen for trøst, hjelp og oppmuntring (Abrahamsen 2015, s.54). Vi ser nå at barna deres bruker oss i barnehagen som en slik trygg base for utforskning og lek.

For å gjøre hverdagen forutsigbar og skape trygghet for barna har vi også noen faste rutiner i løpet av en dag, og vi snakker med barna om det som skal skje på forhånd. Vår dagsrytme henger på døren inn til avdelingen hvis dere vil se nærmere på denne.

Barna deres viser nå også glede når de ser hverandre. De tar kontakt ved å gi hverandre leker, et blikk, et smil eller en klem. Hvis en av barna går et sted, følger gjerne noen andre etter.



Personalet skal legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre, og sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen

Rammeplan for barnehager 2017, s.13

### Annent informasjon:

#### Foreldremøte:

Vi har foreldremøte 2 ganger hvert barnehageår. Et på høsten og et på våren. Høstens foreldremøte blir **torsdag 24/9: kl.18.30-20.30.** Det henger nå en påmeldingsliste i garderoben.

#### Utviklingssamtaler:

Vi tilbyr utviklingssamtaler 2 ganger per barnehageår. En på høsten og en på våren. Datoer for dette med påmelding kommer senere. Det er også muligheter for flere samtaler utover disse to, så ta gjerne kontakt med oss om dere ønsker det. Barnehagen vil også ta kontakt om vi ser et behov for flere enn disse to samtalene.

#### Kommunikasjon:

Vi vil i utgangspunktet sende informasjon via appen Transponder. Hvis det er noen som ikke får beskjedene våre der så si ifra. Er det sensitiv informasjon om barn/voksne ønsker vi å få dette muntlig eller på telefon og ikke i Transponder. Dere kan også kontakte oss e-post.

E-post-adressene våre er:

Hanne: [hanneirene.erikstad@as.kommune.no](mailto:hanneirene.erikstad@as.kommune.no)

Elise: [elise.avnskog@as.kommune.no](mailto:elise.avnskog@as.kommune.no)

Telefonnummer til Nordlyset: 64 96 27 15 / 454 36 991

Gi gjerne tilbakemelding om det er noe mer informasjon dere savner.