

Referat SU-møte på Sjøskogen skole 10.9.20

Tilstede: Trude Kristoffersen Brandstad (foreldre representant), Marte Benedicte Green (foreldrerepresentant), Carina Carlsen (representant for undervisningspersonalet), Karine Heidi Berentsen (kommunal representant, politisk representant), Cathrine von Porat (kommunal representant, rektor og referent).

I tillegg møtte følgende FAU-representanter: Hans-Petter Kornrud Karlsen, Irene Brenden, Jeanette Vilbo, Anne Kathrine Brødholt.

Saker:

1. Konstituerte SU
2. Tiltaksplan for et godt skolemiljø på Sjøskogen skole
 - skolens arbeid for å fremme et trygt og godt skolemiljø, forebygge mobbing og andre krenkelser, håndtere mobbing og andre krenkelser.
 - skolen har lav terskel for å undersøke og iverksette tiltak når en elev ikke har et trygt og godt læringsmiljø. Det er elevens egen subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt (jf Oppl. § 9 A-1)
 - Et god skole-hjem-samarbeid er avgjørende. Det må være lav terskel for å ta kontakt, begge veier.
 - Skolen jobber aktivt for å forebygge mobbing. Bruker PALS som skoleomfattende modell for læringsmiljøarbeid på alle trinn med temaer delt inn i et årshjul. Jobbet med det relasjoner og følelser, ikke bare adferdsregulering.
 - Politisk representant stilte spørsmål om internkontroll i forhold til mobbesaker. Skolen fører fører statistikk over antall aktivitetsplaner etter § 9A, både nye opprettede aktivitetsplaner, pågående aktivitetsplaner og avsluttede aktivitetsplaner. Denne statistikken bruker de internt i arbeidet deres læringsmiljø og sender til virksomhetsleder Vibeke Aaser Grønli. Dette er et et internkontrollsystem som fungerer godt.
 - Rektor og foreldrene tok opp viktigheten å ivareta både mobbeoffer og mobber.
 - Foreldrene tok opp bekymring i forhold til selvmordsnutter på TIK TOK som elevene så på.
3. Ordensreglement
 - Forventninger til og regler for orden og oppførsel, eksempler på mobbing og krenkende adferd, andre regler, konsekvenser ved brudd på forventninger/regler, erstatningsansvar, hva foresatte kan bidra med
 - FAU ønsket gjennomgang neste av ordensreglementet på neste FAU-møte
4. Skolens utviklingsplan gjennom skoleåret
 - Fagfornyelse, dysleksivennlig skole innen 2021-2022, læringsmiljø.
 - Det elevene lærer skal være mer relevant, for elevene som er fremtidens arbeidsliv og for samfunnet. Det skal bli bedre sammenheng mellom fagene og det skal bli bedre tid til dybdelæring. Derfor seks tverrfaglige temaer gjennom skoleåret, «du og jeg, og vi to», «vi i verden», «sansene våre», «skaperskolen», «miljøagentene», «matematikkuke med kikoramaraton og idrettsdag», «kommunen vår på kryss og tvers».
5. Økonomi
 - Foreldrene stilte spørsmål om kommunens dårlige økonomi ville prege skolesituasjonen. Blant annet var det ingen vikarbruk og lav terskel for å være hjemme. Det gjorde undervisningssituasjonen sårbar. Rektor og administrasjonen gikk inn i timer ved sykdom.
6. Eventuelt
 - Høsten 2020 historisk høst med to hovedutfordringer, innføring av fagfornyelsen med fokus på overordnet del og håndterer covid-19 situasjonen på en best mulig måte.

- Foreldrene tok opp bekymring rundt ubesatte helsesykepleierstillinger i kommunen. Rektor deler bekymringen. Mange barneskoler i Ås har for tiden ingen helsesykepleiere. Rektor informerte om at dette ligger hos helse og de rekrutterer nye helsesykepleiere nå, og vi håper å ha på plass helsesykepleier så raskt som mulig. Foreldrene stilte også spørsmål om to dager i uken med tilbud om helsesøster, som kommunen har bestemt, var tilstrekkelig. De mente behovet var større. Helsesykepleier hadde en viktig funksjon i forhold til samtaler med elever. Viktig for å fange opp mobbing/krenkelser og andre forhold med betydning for elevens trivsel og helse.
- Foreldrene tok opp at uteområdene ved skolen hadde lavere kvalitet enn andre skoler i Ås. Opplevde at Sjøskogen ikke var prioritert, men glemt. Ballbinge og snurrebasse var i stykker. Skolen hadde meldt behov for reparasjon til kommunen. Elevene ønsket zipline, noe skolen sparte til. Utescene var revet på grunn av dårlig tilstand. Scenen var viktig for skolen og de ønsker ny.
Foreldrene fortalte at det ellers er lite aktivitetstilbud til ungdom i området. Det var langt å dra til Nordby, Rudolf på kveldstid. Ingen bussforbindelse til Ås sentrum. Viktig med aktivitetstilbud i nærområdet. Mange barn og ungdom i området. Foreldrene opplever forskjellsbehandling mellom skolene og boområder i kommunen.
- Skolen ble tipset om tilskuddsordninger skolen kunne søke på for å styrke uteområdet. Politisk representant orienterte SU om RØRE Viken, en tilskuddsordning skolen kan søke på, i forhold til å styrke fysisk aktivitet og helse i skoletiden.
- Foreldrene reagerte negativt på at skolen ikke hadde tilbud om skolemilk. Rektor informerte om at rektorgruppen har bestemt å ikke tilby skolemilk på skolene på grunn av smittevern. Skolen har et kjøleskap til skolemilk, noe som ikke er forenlig med smitteverntiltakene ved skolen med kohorter og soneinndeling. Det er elevene som henter melk og det er ikke lærerressurser til å hente melk til elevene. Lærere vil ikke gå fra elevene i klasserommet og la de være alene.
- Det er observert narkotikavirksomhet flere ganger rundt skolen. Narkotikahund hadde markert funn i skolegården. Foreldrene ønsket overvåkningskamera. Rektor fortalte om episoder med festing og hærverk i skolegården hvor ledelsen og lærere rydder opp før elevene kom om morgenen. Rektor har kontaktet politiet og meldt hærverk til politiet.

Cathrine von Porat (referent)



Ås kommune

Skoleveien 1, 1430 ÅS

Sentralbord: 64 96 20 00

www.as.kommune.no