

Refleksjonsbrev for Nordlyset oktober 2020

Nå er vi endelig kommet godt i gang med prosjektarbeidet på Nordlyset. Som nevnt i forrige refleksjonsbrev har vi en periode observert hva barna har interessert seg for, og vi valgte ut fra dette å starte med maling som materiale. Dette har vi organisert ved å ta med 2-3 barn inn litt tidligere etter utetiden og ha disse med inn på formingsrommet vårt sammen med én voksen. Enkelte av øktene har også oppstått spontant fordi barna selv har tatt initiativ til å få male. Noen av barna valgte første gangen å leke fremfor å male, mens andre utforsket malingen sammen. Det er også noen som har rukket å male to ganger allerede, og det var spennende å se utviklingen fra første økt til andre økt, da utforskningen endrer seg i takt med at barnet blir bedre kjent med materialet.

«I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang» Rammeplan 2017

På refleksjonsmøtene for personalet har vi reflektert over hvilke strategier barna har brukt for å utforske materialet. Vi har sett at noen smaker på malingen, noen maler med penselen på arket, noen vil kjenne på malingen med hendene sine, noen vil absolutt ikke ha maling på hendene sine og noen er mest opptatt av penselen eller malingsboksen. Vi har også reflektert over hvordan materialet (maling) påvirket samspillet mellom barna, da noen av dem ble så oppslukt av malingen at de nesten ikke la merke til de andre menneskene i rommet, mens andre fulgte med på hva de andre barna og den voksne gjorde og lot seg inspirere av dette i sin egen utforskning. Barn lærer av hverandre når de spiller, imiterer og gjentar hverandres handlinger (Kjær 2019, s.24). I tillegg har vi diskutert hvordan vi voksne påvirket situasjonen for barna gjennom den rollen vi tok og måten rommet og aktiviteten var tilrettelagt. Dette har ført til ideer for progresjon til de neste øktene.



Mål for prosjekt på Nordlyset:

Å tilrettelegge og iscenesette for felles utforskende møter hvor barna skal få en opplevelse av å bli sett og hørt, gjøre seg meningsfulle erfaringer med ulike materialer, samt bygge og videreutvikle relasjoner seg imellom.

Å bli bevisst hvordan ens egen voksenrolle, de andre barna, materialenes egenskaper og måten materialene blir presentert på, påvirker barnas opplevelse og læringsmuligheter.

Vann har også vært en stor interesse for flere av barna helt fra oppstarten i august. Dette oppdager vi hver gang vi skal vaske hendene våre i løpet av dagen. Noen tar vann i håret, noen lager fontene ved å holde hånden tett inntil kranen så det spruter og noen forsøker å klatre opp i vasken mens de vasker seg. I tillegg ser vi det ute - der sølepytter, vann fra takrenner og kumløkket tiltrekker seg barnas oppmerksomhet. Derfor har vi innredet et eget vannrom på Orkanen (den ene ledige avdelingen). Dette rommet har vi nettopp begynt å ta i bruk med små grupper av barn. Her kan barna ha på seg bare bleier og plaske og søle så mye de vil. Vi har også gått «tur» til rett utenfor gjerdet til barnehagen for å besøke de store sølepyttene på grusplassen. Barna løper gjennom vannet, plasker med hendene og hopper så det spruter. I vannleken kan vi også se at barna imiterer hverandre og fryder seg sammen.



I tillegg til vannrommet har vi også tatt i bruk gymsalen. Denne er laget på en annen ledig avdeling i barnehagen, og barna har møtt rommet med stor entusiasme. Vi har også gjort noen små endringer i det fysiske miljøet på vår egen avdelingen. Blant annet har vi satt inn en kommode med forheng som barna kan gjemme seg inni, og flyttet speilhuset inn på det store avdelingsrommet. Begge disse møblene har ført til mye samlek mellom barna, og den første dagen lo de høyt av fryd over å gjemme seg bort og finne igjen vennene sine inne i kommoden, og lekte borte-tittei lek i speilhuset.

«Barnehagens viktigste sosialiseringsarena er leken» Rammeplan 2017



Billedryss fra hverdagen: Turer i nærmiljøet, lek i gymsalen, vårt første møte med snø og felles utforskning av keyboard

Annen informasjon:

På foreldremøtet ble det valgt to FAU-representanter fra Nordlyset. Dette er Arve (far til William) og Katrine (mor til Leon).

Minner om at det er plandag og stengt **fredag 6. november**.