

## Refleksjonsbrev for Nordlyset – november 2020

Barna på Nordlyset utvikler gruppetilhørighet; de samler seg mer om det samme i leken, kikker på hverandre, smiler, ler og imiterer de andre barnas lekeideer. Som gruppe virker de trygge og deltakende i hverdagen sin. Nå i november begynte Emmet og han har feiret 1.års dagen sin sammen med oss. I januar begynner Natalia som det siste barnet på avdelingen.



IKT-Barna interagerer med en app projisert på veggen som lager mønster og lyd.



Sklia er «møteplass» og gir mange muligheter for lek og samspill.

Inne har vi endret mye på **det fysiske miljøet** etter å ha reflektert rundt hva barna *kan være og er* opptatt av i leken sin. I hovedrommet er det en ny større sklie, i det ene smårommet er det laget «tumlerom» og i «stemnings-rommet» er det udefinerte materialer og digitale verktøy. På vegger og vinduer er det hengt opp bildedokumentasjon av barna selv i lek. Barna peker, viser og små samtaler oppstår rundt bildene.

Vi har valgt å fjerne alle de definerte materialene fra det ene rommet på avdelingen og bare ha **udefinerte materialer** i rommet. Definerte materialer er materialer som det er tydelig hva det er tenkt at de skal brukes til (for eksempel lekebiler og dukker), mens udefinerte materialer (som papirstrimler, doruller, steiner osv.) **inviterer til en annen type utforskning** som kan inspirere barn til å prøve ut ulike ting med materialet - omforme, bli kjent med, skape og lignende. De bør derfor ha mulighet til å undersøke og utforske omgivelsene og materialene kroppslig (Kjær 2019). Ved at barna får møte materialer flere ganger og på ulike måter blir barnet i stand til å kjenne forskjell, skjelne mellom og kategorisere materialene.



«Å erfare ulike materialer med kroppen er en viktig del av de yngste barnas utforskende lek og sosiale samspill». Fønnebø 2014

«Barn forstår omgivelsene sine når de er sansende i kontakt og bevegelse med tingene». Herskind 2007

Barna er med på spontane og planlagte økter på male- og vannrommet og i leken med udefinerte materialer. Planlagte økter er gjerne i små grupper, spontane økter kan oppstå på tur, for eksempel da barna stoppet lenge opp og undersøkte vanddammene med islag på toppen. Vi ønsker å gi oppmerksomhet til det barna viser interesse for, slik at materialprosjektet vårt blir levende i hverdagen. I øktene er det mye fint samspill mellom barna og mellom barna og de voksne.

«Små barn undersøker og utforsker omgivelsene og gjenstander rundt seg intuitivt og uten forutgående forståelse.» Kjær 2019



«I arbeid med fagområdet (kunst, kultur og kreativitet) skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring og undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering.» Kunnskapsdepartementet 2017

Nå i desember legger vi til rette for en rolig og stemningsfull førjulstid. Vi har sangkort med julesanger som adventskalender ved fruktmåltidet på ettermiddagen og et barn pakker ut kalenderkortet hver dag. Vi baker julebakst (pepperkaker og lussekatter) og barna lager noen få julegaver i tråd med material-prosjektets ånd. Vi har nissefest for barna 17. desember, men ikke foreldrearrangementer dette året på grunn av corona. På Lynet og Snøfallet markeres Lucia, og Nordlyset-barna i skal få se de eldre barna gå i tog. Barna våre kan gjerne være hvitkledde den dagen dersom dere ønsker det. Den dagen vil vi også introdusere barna for et nytt materiale - glitterbånd.

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.»  
Kunnskapsdepartementet 2017