

Refleksjonsbrev for Nordlyset januar 2021

Det var stor gjensynsglede mellom barna etter juleferien, og vi var så heldige å kunne ønske ett nytt barn (Natalia) velkommen allerede første åpningsdag i januar. De andre barna har tatt henne godt imot, og synes nok det er spennende med enda en ny lekekamerat. I tillegg har vi fått en ny ansatt på avdelingen (Daiga). Hun har nærmet seg barna på en slik måte at de raskt har akseptert og blitt trygg på henne, og hun vil være på avdelingen fast tre dager i uken fremover.

I desember la vi ut en annen type brev til dere – midtveisevalueringen. Dersom dere ikke har rukket å lese den enda anbefaler vi å ta en titt [her](#). Dere vil der kunne lese mye om hva barna deres har holdt på med på Nordlyset siden august. Gjennom å jobbe med midtveisevalueringen dukket det også opp nye ideer til hva vi ønsket å fokusere på i tiden fremover. Noe av dette har vi begynt med allerede i januar.

Utdrag fra midtveisevalueringen: «Noe vi ikke har gjort mye av foreløpig innenfor dette fagområdet [kunst, kultur og kreativitet] er å ha skapende virksomhet ute. Vi ønsker blant annet å male på snø, noe vi ikke har rukket å gjøre før snøen smeltet igjen.»

I januar har vi vært så heldige at den snøen som har kommet også har blitt værende. Barna har vist stor interesse og glede over å være ute. De viser også tydelige tegn på at de vil ut, enten det er med blikk, peking på vinduet eller ved at de går ut i garderoben, tar på seg skoene, eller drar ned dressene sine. Vi i personalet har den siste tiden reflektert over uteområdet vårt, og tar nå i bruk større deler av uteområdet. Vi deler oss i mindre grupper både inne og ute. Ute oppstår dette gjerne spontant da barna beveger seg i ulike retninger og har ulike ting de ønsker å utforske.

Det har vært inspirerende og fascinerende å observere barna i møte med materialet snø. Snøen endrer det kjente uteområdet og byr på andre utfordringer og nye muligheter for lek. Vi har laget snømenn sammen og vi har ake, både i nærmiljøet og på barnehagens uteområde. Ord som «mer», «hurra» og latterkramper som høres helt til parkeringsplassen har vært gjengangere. Det å ake er en aktivitet som gir fart og spenning og samtidig svært mange sanseerfaringer. Barna har også fått erfare forskjellen på å ake på nysnø og et mer isete

underlag, der flere av barna etter hvert har forstått at det er lurene gå opp bakken der nysnøen er, men mye morsommere å ake ned på isen. Vi har tatt med oss snø inn og undret oss sammen med barna rundt hva som skjer med en isklump når den blir omgitt av høyere temperaturer. Vi har også hatt ulike prosjektøker ute hvor vi blant annet har introdusert flere materialer sammen, slik som maling og snø. Hva skjer med et flytende materiale som maling når det møter den iskalde snøen? Jo, det blir malingsklumper!



Vi har også delt oss mye i smågrupper inne: Vannlek er fremdeles populært og vi har brukt gymsalen hyppig den uken det var Nordlyset sin tur. Med små grupper på avdelingen har det også vært lettere å få til spontane tegne- eller maleøker på avdelingen. Disse har gjerne vært initiert av at barna har vist oss maleforkleet, lagt maleduken i en haug på bordet eller pekt opp mot malingen på hylla.



Utdrag fra midtveiseevalueringen: «Maling er fremdeles synlig for barna [på avdelingen], men er nå plassert på en slik måte at de må henvende seg til en voksen for å få male. Dette krever at vi voksne er lydhøre og tar imot barnas innspill når de ønsker å ha slik aktivitet.»

Januar fikk en brå slutt i barnehagen på grunn av korona-situasjonen. All korona-relatert fellesinformasjon blir sendt ut via Transponder fortløpende.