

Refleksjonsbrev for Regnbuen februar 2021

Den første måneden på Regnbuen har passert, og vi har nå fått tatt imot alle de ni barna som skal gå på Regnbuen. Det å begynne i barnehagen kan utløse mange ulike følelser, både for barna og for dere foreldre. For noen er det spennende og morsomt fra første stund, mens for andre kan det være mer utfordrende. Denne perioden er en stor overgang i et barns liv, og gråt er en helt naturlig reaksjon når barna for kanskje første gang skal være på et nytt sted med nye mennesker uten dere foreldre. Gråten er et naturlig utløp for følelser, og for små barn og en viktig del av deres måte å kommunisere på. Barn skal ha lov til å gråte, samtidig som vi også har vært bevisste på å hjelpe barna med å skifte spor slik at de ikke blir værende i den vonde følelsen. For oss har det vært viktig å være nære, rolige og trøste når behovet er der. Vi har hatt fokus på å skape mest mulig forutsigbarhet og trygghet i hverdagen, en del av dette handler også om dagsrytme og rutiner, for eksempel gjennomføring av måltidene, bleieskift og legging. Vi har alle gått aktivt inn for å bli kjent med hvert enkelt barn, og vi har vært bevisste på å sitte så mye som mulig på gulvet sammen med barna. Dagene har blitt brukt til å bli godt kjent med hverandre gjennom lek og utforskning på avdelingen, og selvfølgelig masse nærhet og trøst der det har vært behov for det. Noen har hatt behov for korte turer ut av avdelingen innimellom, og da har vi lagt til rette for litt utforskning av resten av barnehagen eller korte turer ut. Vann, snø og maling er materialer vi har begynt å gjøre oss litt kjent med, og ved vasken på badet har vi hatt mange gode stunder med utforskning, samspill og delt glede.



Vi har fokusert på å bli godt kjent og trygge inne før vi etter hvert har begynt å bevege oss litt mer ut i barnehagen med små grupper. Fremover kommer vi til å variere mellom å gå ut alle sammen og dele oss slik at en gruppe går en liten tur ut før lunsj mens en annen gruppe finner på noe spennende inne. Vi har ikke vært ute så lenge om gangen nå i starten, men vi vil øke utetiden ettersom barna blir mer komfortable med det og de ikke har behov for å spise lunsj så tidlig som de har per i dag. Etter hvert ønsker vi også å komme oss ut på noen turer rundt i nærmiljøet vårt.



«Vi støtter oss til prosjekterende arbeidsmåter som gir mulighet for å gå i dybden på prosjekter. Barn og voksne utforsker og reflekterer sammen for å dele erfaringer, se flere perspektiver og konstruere ny felles kunnskap. Vi bruker ulike teorier som verktøy for å få bredere forståelser og nye perspektiver. Dokumentasjon brukes som utgangspunkt for felles refleksjon, som kan føre til nye tanker, flere mulige sannheter, flere valg, vurderinger og nye planer. Pedagogisk dokumentasjon synliggjør, utvikler og sikrer kvalitet i vår praksis»

(Pedagogisk plattform, Ås kommune)

Nordby barnehage jobber etter Ås kommune sin pedagogiske plattform. Det vil blant annet si at vi jobber prosjekterende, og felles prosjektittel for alle de kommunale barnehagene er «Barn av 100 språk – barnas stemmer i Ås». Innenfor dette velger vi oss et fokus, og den foreløpige prosjektittelen på Regnbuen er «I møte med». Med utgangspunkt i denne tittelen ønsker vi å fokusere på felles opplevelser og barns kreative prosesser. Barna på Regnbuen vil møte mange ulike materialer og miljøer for aller første gang her i barnehagen, og vi ønsker å forsøke å gripe fatt i disse møtene og relasjonene som bygges underveis. Noen av de refleksjonsspørsmålene vi kommer til å jobbe med fremover er:

- Hva opplever vi at fanger barnas oppmerksomhet og pirrer deres utforskertrang?
- På hvilken måte kan vi iscenesette og legge til rette for varierte opplevelser og gode samspillsituasjoner?

Viktige datoer i mars

Fredag 12 mars – karneval

Mandag 15 mars – planleggingsdag, barnehagen er stengt