

Referat FAU-møte Nordbytun ungdomsskole Tirsdag 2. februar 2021 kl. 1800

Dato:	Tirsdag 2. februar 2021
Tilstede:	8a: Iris Sandvik 8c: Anne Grethe Ruud 8d: Karin Jacobsen 9a: Ane Ellingsen 9b: Silje Lundmark 9c: Einar Nonstad 9d: Fay Helene Rygge 10a: Michelle Diebles-Larsen 10c: Ingrid Haukelidsæter 10d: Ann-Soffi Myhrer Rektor Annvor Hetlelid Sandvig
Fraværende:	8b: Katalin Kristiansen, 10b: Marit Olsen
Møteleder:	Einar Nonstad
Referent:	Einar Nonstad

Del I - rektor deltar	Sak:	Ansvarlig
Rektor Informerer FAU	<p>Informasjon fra skolen (Annvor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Skoleresultater» Skoleresultatet kan ikke offentliggjøres på grunn av en mindre skole i Ås. Kan dessverre ikke deles med FAU. - Tilstandsrapport fra Nordby skole Vitenskapsparken/skaperskolen er tilknyttet skolen. To lærere er engasjert i å holde i dette prosjektet. Kurs og møter samt utstyr skal integreres med flere skoler. Programmering (Microbit) er en del av undervisningsopplegget som skal brukes. - Dysleksivennlig skole Søknad om dysleksivennlig skole (kriterier) skal sendes inn og målet er å ha en søknad klar innen utgangen av 2021. Da vil dysleksi Norge gjøre sine vurderinger og deretter er målet om å ha sertifiseringen klar til skolestart 2022. - Tilstandsrapport <ul style="list-style-type: none"> - Rektor la frem info rundt tilstandsrapporten med utviklingsmelding 2021 for skolen. - Her ble følgende satsningsområder gått gjennom i korte trekk for året 2020 <ul style="list-style-type: none"> • Gode overganger • Bærekraftig utvikling • Lesing • Utvikling av profesjonsfelleskap og godt læringsmiljø • Dybdelæring 	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> - Her ble følgende satsningsområder gått gjennom i korte trekk for året 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Læreplanfornyelse • Utvikling av profesjonsskap • Lesing • Bruk av digitale verktøy • Bærekraftig utvikling • Gode overganger - Pals utvikles videre. Elevmedvirkning skal det være mer fokus på - Bærekraftig utvikling der det skal utvikles skolehager og håpet er å få bruke Breivold mer aktivt. Her må vi sikre at det vil være mulig å bruke dette stede enda bedre/mer. - «Body-shaming» - Dette er tatt opp med alle lærere og har fokus fremover. Fokuset er å være på vakt å ta det i situasjonene som oppstår. 	
Sak 2	<p>Koronatid</p> <p>Hvert klassetrinn (8, 9 og 10) har gjort sine vurderinger og tiltak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8. trinn har dagsplaner som de følger - 9. har møtetidspunkter fordelt utover dagen etter behov - 10. har mer fleksibel undervisning der det er mer fokus på egenlæring. <p>Sikre at «alle er med»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktlærer følger opp fravær opp mot hjemmet. - Enkelte har fått tilbud om å være på skolen. <p>Hva kan FAU bidra med ved tanke på denne situasjonen og hva kan vi forvente av skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det ble diskutert flere tiltak, etablerte rutiner og evt forbedringer. - FAU har etter møtet levert inn til skolen et dokument der vi har samlet innspill fra flere foreldre (spurt via Facebook-gruppene til hver klasse) om å få innspill. Dette er et dokument som skal gi innsikt, inspirere og motivere både ledelsen og lærere til å se på rutiner og tiltak ved en ny nedstenging. 	
Sak 9	<ul style="list-style-type: none"> - Bruk av «D» (deltatt) på halvårsvurdering, der det i følge forskrift til opplæringsloven § 3.2 Rett til vurdering, 3.3 Vurdering i fag og 3.5 Karakterer i fag - https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724/KAPITTEL_5#KAPITTEL_5, skal gis tallkarakter. Har skolen fått dispensasjon fra forskriften? - Bruk av karakteren 1, eller «IV» (ikke vurderingsgrunnlag) - - Det foreligger et ansvar at skolen skal gi tilbakemelding på innlevert arbeid slik at de vil få utlevert karater og riktig vurdering. Skolen har tatt tak i denne saken og nye resurser er satt på saken. Skolen skal gi informasjon til berørte parter i denne saken. 	