

Dagsorden FAU-møte Nordbytun ungdomsskole
Tirsdag 13. oktober 2020 kl. 1800

Dato:	13. oktober 2020
Inviterte:	8a: Iris Sandvik 8b: Katalin Kristiansen 8c: Anne Grethe Ruud 8d: Karin Jacobsen 9a: Ane Ellingsen 9b: Silje Lundmark 9c: Einar Nonstad 9d: Fay Helene Rygge 10a: Michelle Diebles-Larsen 10b: Marit Olsen 10c: Ingrid Haukelidsæter 10d: Ann-Soffi Myhrer Rektor Annvor Hetlelid Sandvig
Fraværende:	8b: Katalin Kristiansen 9d: Fay Helene Rygge 10a: Michelle Diebles-Larsen 10c: Ingrid Haukelidsæter
Møteleder:	
Referent:	Ane Ellingsen

Del I - rektor deltar	Sak:	Ansvarlig
Sak 1	Konstituering av FAU for skoleåret 2020/2021 <ul style="list-style-type: none"> - Valg av leder – utsatt til neste gang - Valg av representant til SU – Ingrid Haukelidsæter og Katalin Kristiansen (en er vara) - Valg av sekretær – Ane Ellingsen 	FAU
Sak 2	Informasjon fra rektor <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om vedtekter – kan bruke eksempeltekst som er lagt ved info om FAU - Natteravner: 8. trinnsforesatte tar en runde før jul, og etter jul rundt skolen? Kan selges inn som en måte å bli kjent med andre foreldre. Behov for folk rundt skoler og barnehager i området, og Breivoll i sommerhalvåret. Koble på klassekontaktene, er en endring i at ungdom er mer ute nå enn før korona – viktig å få det opp å gå igjen. Dette må formidles til foresatte, med fokus på at det er en endring. Representantene tar kontakt med klassekontaktene for å prøve å få det i gang. Frivillighetssentralen organiserer dette, via bensinstasjonen på Vinterbro. - Kantine Må være forskriftsmessig for å kunne åpne igjen. Det medfører noen 	Neste gang FAU-representantene og klassekontakter

	<p>kostnader for å få det opp å gå. Ungdomsskolen skulle drive det selv, men dette er blitt et innsparingsvedtak i kommunen. Vanskelig å få bruke mat&helse-rommene, ettersom disse er mye opptatt. FAU mener at skolen kan se på dette ved en senere anledning, og tenke at dette kanskje kan legges til 9. trinn arbeidslivsfag, ettersom dette ikke er samtidig som mat&helse på 9. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utviklingsplan for skoleåret <ul style="list-style-type: none"> o Gode overganger o Bærekraftig utvikling o BTI – tverrfaglig samarbeid mellom kommunale instanser som jobber rundt barn. 2 års prosjekt. o Pedagogisk bruk av digitale verktøy: digital pedagog (d-pedagog) på alle skoler o Lesing knyttet til dysleksivennlig skole – utarbeider leseplan o Læringsmiljøarbeid med PALS (mobbing og klasseledelse) o Læreplanfornyelsen – arbeid med planleggingsverktøy, FIKS (Forskning innovasjon kompetanse i skolen) - Skoleskyss / trafikkforhold Farlige situasjoner ved bussholdeplassen, men ikke ufarlig bak ved ungdomsskolen. Problemene oppstår mellom 0815 og 0830, og ved skoleslutt. Viktig med fortsatt voksne i de mest trafikkerte periodene. Jobbes på barneskolen med overgang i krysset Skoleveien / Sportsveien / Askehaugveien. Sak for SU og samarbeid med barneskolen. 	<p>Rektor</p> <p>Rektor</p> <p>SU</p>
Sak 3	<p>Fra forrige møte: Medvirkning gjennom undersøkelse av foresattes erfaringer med hjemmeskole – sendes til FAU for tilbakemeldinger før den sendes ut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva har skjedd her? Skolen ser ikke for seg å ha en slik periode igjen. Derfor er det ikke gjort noe mer her. FAU setter spørsmålstegn ved dette. 	?
Sak 4	<p>Overnattingstur for 10. trinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - er overnattingstur for 10. trinn del av skoleåret slik det er på andre ungdomsskoler? Er et kompetansemål i KRØ. Dette skal skje i løpet av tiden på ungdomsskolen. Rektor følger opp. 	Rektor
Sak 5	<p>Hærverk/tyveri av sykler</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva slags tiltak er mulig/evt allerede planlagt for å hindre dette og få flere elever til å sykle til skolen? Skolen har ikke hørt noe om dette. Har ikke fått meldinger om tyveri. Heller ikke melding om at det ikke er nok plass. - Hallen: Er utsatt for at det er mye rot, og dette skjer mellom skoletid og treningstid for Nordby IL. Skolen har satt inn ekstra sjekk ved skoleslutt. - Har vært noe mindre hærverk. - Har vært en del tyverier/nasking i enkelte klasser. Skolen kan ikke anmelde, privatpersoner <i>må</i> anmelde ved tyveri. Politi kan besøke skolen. 	Saken flyttes til neste gang, etter som den som meldte saken ikke var på møtet

Sak 6	<p>Hjemmeskole ved sykdom <i>I forbindelse med Covid-19 vil terskelen for å måtte være hjemme mye lavere enn ellers og det vil være mange som må være borte f.eks. en uke før de kan gå på skolen igjen.</i> Læreren er i klasserommet, men elev/foresatt kan ta kontakt med lærer om det mangler oppgaver elevene kan jobbe med digitalt. Er det mulig å bruke headset for lærere? Kan være problematisk i forbindelse med personvern. Viktig å legge ut PP på ITL, eller Teams. Dette er også bra for dyslektikere.</p>	
Sak 7	<p>Arbeidslivsfag Innspill fra Einar Nonstad: «Dette er et fag som skal være et tilbud for de som ikke kan/har mulighet til å ta 3. Språk.</p> <p><i>Dette er et fag som setter fokus på entreprenørskap. Det å levere tjenester og produkter gjerne med fokus på god holdinger til natur, miljø og muligheten til kunne skape noe. Et tett samarbeid med lokale bedrifter vil gi de erfaring med de tjenester og produkter de skaper og skal være grunnlaget for deres standpunktvurdering når prosjektet/ene er realisert. Læreren skal sette karakter i arbeidslivsfag basert på kompetansen eleven har vist ved å planlegge, gjennomføre og vurdere praktiske arbeidsoppdrag i samarbeid med medelever og oppdragsgivere. Alle deler av arbeidsprosessen skal vurderes.</i></p> <p><i>I dag håndteres dette faget med at eleven blir utplassert i ulike virksomheter der de får arbeidserfaring. Dessverre er dette ikke i henhold til det som ligger i læreplanen. Enkelt sagt: «Det å brette håndduker og trille pappesker på Jysk i 12 mnd er ikke tilfredstillende»</i></p> <p><i>Så, hvordan kan FAU være en bidragsyter for at vi kan sikre at dette faget tilfredsstillende kravene, hjelpe til å se oppover i skolesystemet etter resurser eller bruke de ressursene vi har i dag smartere og på en bedre måte. Jeg har troen på at det kan være muligheter her til forbedring. Er det slik at alle ungdomsskoler i Ås sliter med samme problemet så har vi et større problem å ta tak i.»</i></p> <p>Skolen gjenkjenner ikke fortellingen. Er andre prosjekter på skolen, også. Er midlene fordelt likt på de ulike skolene i kommunen? Vanskelig med utplassering og å skaffe plasser. Hvordan kan foresatte bidra? Hvordan drives vurderingsarbeid? Foresatte etterlyser mer informasjon om vurdering. Rektor følger opp dette.</p>	Rektor og videre oppfølging på et senere møte
Eventuelt	<p>Møtedatoer Første tirsdag i måneden klokka 1800. Neste møte: 3. november, 1. desember, 2. februar, 2. mars, 13. april, 4. mai, 1. juni.</p>	
Del II - kun FAU	Sak:	Ansvarlig
Sak 7		
Sak 8		