

### Refleksjonsbrev for Nordlyset februar 2021

Det var fint å se barna vise glede over å møte hverandre igjen etter koronastengningen i slutten av januar og godt å være tilbake for både barn, foreldre og personalet (full åpningstid, være sammen med alle vennene sine, for personalet å kunne hjelpe hverandre igjen, ha garderobeplasser osv.). Organiseringen på «rødt» i små kohorter med få barn sammen med voksen, varte de første febuardagene før vi igjen var på «gult» nivå med hele avdelingen. Enhver organisering har fordeler og ulemper; en verdi ved «rødt» og små kohorter/grupper er at voksne lettere ser hvert enkelt barn, det er mer ro og barna får færre å bygge relasjoner til. Etter å ha kommet tilbake på «gult nivå» tar vi vare på disse fordelene ved at barna er med i faste smågrupper omtrent en gang i uka. I smågruppene jobber vi på ulike måter med materialprosjektet. Vi har valgt vannlek og maling da barna viser iver og interesse når vi holder på med disse materialene.



Snøen som kom ble et nytt materiale å utforske. Barna ga seg ikke før de fikk til å spa i snøen også med votter på, de smakte på snøen, satt på akematter, og flere ble ivrige på å skli sammen med voksen eller alene. Språket kommer etter hvert og barna snakket mye om (snø-)baller! Ute lar vi barna bevege seg mer fritt inne på det store uteområdet vårt og opp i barnehageskogen. Barna beveger seg ofte rundt i flokk, når et barn vandrer av sted følger ofte flere med.

I forbindelse med samenes nasjonaldag, lørdag 6.februar, tok vi inn flere elementer av samisk kultur; «Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet» (Kunnskapsdepartementet, 2007). Dette har vi gjort på ulike måter i de forskjellige gruppene vi var delt inn i på rødt nivå. Vi har tegnet flagg og

hatt dette på bordet for å kunne samtale rundt det sammen med barna. Vi har sett på «Reinsdyrvandring minutt for minutt» med reinsdyr, samer i ulike drakter og natur. Vi har hørt, og danset til, joik og samisk barnemusikk. Vi har hatt reinsdyrskinn tilgjengelig som barna kunne sitte på, leke med og kjenne på. Vi har hatt nordlys prosjektert på skjerm. I tillegg fikk vi servert samisk mat av kokken vår, Marcus. Vi deler oss i smågrupper på formiddagen når vi jobber med materialprosjektet og når det er vår uke til å bruke vannrom, gymsal, malerom og atelier i annen etasje. Turer går vi fortsatt på, i det siste har vi ofte bare gått utenfor gjerdet der snø og vanddammer er spennende å stoppe ved.



### Nordlysbarna i lek, gymsal og prosjekt.



«Barna lærer gjennom lek og prosjekt er en arbeidsmåte som forener lek, utforskning og læring.» «Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barn skal bidra til egen og felles læring»

Kunnskapsdepartementet 2017, s.22.

### Annen informasjon

Fredag 12. mars: Karneval på avdelingen (med egenmalte kostymer, musikk og feststemning!)

Mandag 15. mars: Plandag, barnehagen er stengt

29., 30. og 31. mars: Påskeåpent, påmelding og mulig samarbeid mellom avdelingene.