

Referat FAU-møte Nordbytn ungdomsskole Tirsdag 9. mars 2021 kl. 1800

Dato:	Tirsdag 9. mars 2021
Tilstede:	8a: Iris Sandvik 8b: Katalin Kristiansen 8c: Anne Grethe Ruud 8d: Karin Jacobsen 9a: Ane Ellingsen 9b: Silje Lundmark 9c: Einar Nonstad 9d: Fay Helene Rygge 10a: Michelle Diebles-Larsen 10b: Marit Olsen 10c: Ingrid Haukelidsæter Rektor Annvor Hetlelid Sandvig Inspektør Ola Bjørnstad
Fraværende:	10d: Ann-Soffi Myhrer
Møteleder:	Einar Nonstad
Referent:	Ane Ellingsen

Del I - rektor deltar	Sak:	Ansvarlig
Rektor Informerer FAU	<p>Informasjon fra skolen (Annvor)</p> <ul style="list-style-type: none"> Forebyggende tiltak som blir iverksatt. 14. april: Det vil bli gjennomført et foredrag (digitalt) med politiet/forebyggende for 8. og 10. trinn. Rektorene på ungdomsskolen har jevnlig møter med forebyggende i politiet. 9. trinn har foreldremøte på nettvett. FAU ber om at 9. trinn også inviteres til møtet med forebyggende. Annvor sjekker om det er mulig å ta opp møtet. Skolen sender FAU tekst som legges ut på FB-sidene for å få på foresatte. Skolen oppfordrer voksne til å gå tur på kveldene, og passe litt på når man er på tur uansett. Kveldsturer/aktive foreldre på ettermiddager rundt skolen. Natteravn tiltak jobbes med. Planleggingsdag. Dysleksivennlig skole + læreplaner. Alle skolene i kommunen skal være dysleksivennlige i løpet av 2021. Det er viktig å også tilpasse på mengde. Også viktig å få foresatte inn. 1 periode med fokus på holdninger og språkbruk blant elevene kommer. Sendes ut Transpondermelding for å involvere foresatte. «Klikkete» mellom elevene ut fra områdene de kommer fra: elevene fra de ulike barneskolene -> info fra en foresatt. Dette selv om klassene er sammensatt av elever fra alle tre skolene. Elevrådet er blitt engasjert i å skulle tenke rundt litt det psykososiale. Ønsker mer turer, også på tvers av klassene. Elevrådet jobber også med å få inn en ekstern foreleser med tema psykisk helse for penger fra barn og unges kommunestyre. 	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> Fornyelse av ventilasjonsanlegget på skolen. Det har gått overraskende bra. 	
Sak 2	<p>Koronatid</p> <p>Tilbakemelding fra skolen på dokumentet om temperaturmåling som ble levert inn av FAU etter siste møte</p> <p>Utviklingsområder når det eventuelt blir hjemmeskole igjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oversikt over total arbeidsmengden – samkjøres Variasjon i oppgavene må også samkjøres Jobbe med det sosiale miljøet <p>Innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buss – mange uten munnbind: skolen deler også ut munnbind. Foresatte må være tydelige på dette. Informasjon må sendes ut på FB-gruppene. Bussstunt fra FAU: Katalin og Michelle deler ut munnbind på bussholdeplassen. Vasking av instrumenter og utstyr på kunst og håndverk – rektor sjekker opp. Lufting av klasserommene? Har ikke vært fokus på dette. Rektor tar dette videre. 	
Sak 3	<p>Elevundersøkelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> Hovedinntrykket er at ansatte og elever trives godt, men er ikke stolte av skolen. Helseyskepleieren sier at alle opplever at de har blitt tatt godt i mot og de trives. Resultater gitt utslag på mobbing og mindre trivsel på skolen. Informasjon om tallene bak dette. 9a-saker følges opp, og det settes i gang tiltak. Utslag på rådgivning på skolen som er lavere på tilfredsskalaen. Forklaringer kan være: Har vært lite oversiktlig med informasjon fra de ulike videregående skolene. Medvirkning og læring. Forklaringer kan være: Opplever at de ikke har nok påvirkning i skolehverdagen. Kantinen er blant annet blitt borte. Det er for uklart for elevene at de tas med på egenvurdering. Fysisk og bygningsmiljø på skolen. Forklaringer kan være: 10. trinn er på den siden som er ikke er ment som skolegård, og skolen har et veldig begrenset uteområde. Toalettene har vært avlåst, er ønske om at toalettene kan bygges om til enkeltbåser. 	
Del 2 uten rektor		
	<ul style="list-style-type: none"> Ønske fra FAU om fokus på klassemiljø E-post til FAU: postfaunordbytun@gmail.com Saker til neste møte: <ul style="list-style-type: none"> Elevundersøkelsen: Læringskultur, elevmedvirkning, støtte fra lærere, motivasjon, vurdering for læring, støtte hjemmefra 	