



## Refleksjonsbrev fra Lynet, april 2021

### Prosjekt eller prosjekterende arbeid?

I april jobbet vi prosjekterende på avdelingen «Lynet». Det betyr at prosjektet «trygghet gjennom musikk og dans» ble ikke gjennomført bare i planlagte opplegg, men at det fikk «leve i hele hverdagen, på mange arenaer og på forskjellige måter. Vi lyttet til barnas spørsmål og leste deres kroppsspråk for å forsøke å utfordre dem videre med utgangspunkt i deres interesser». Barnas interesser styrte mye av innholdet i mange av våre interessante og lærerike aktiviteter. Tryggheten er et av de grunnleggende komponenter i barnas livskvalitet, og den er en subjektiv opplevelse som måles også ved å se på barnas handling, erfaringer, følelsesuttrykk, osv. Selv om vi ikke kan bekrefte at dette prosjektet stadig skaper tryggheten hos alle barn på avdelingen, kan vi likevel observere at flere barn har blitt mye mer selvstendige, deltakende i aktiviteter, ledende i rolleleken og ikke minst at de viser en mestringsfølelse hver gang de er satt på prøve. Noen tør å stå fram, og noen andre deltar på egen måte. Da kommer barnas 100 språk til uttrykk i vår Reggio inspirert barnehage:

*«Et barn er skapt i og av hundre, barnet har hundre språk, hundre hender, hundre tanker, hundre måter å tenke på, og leke på, og snakke på...(..) (...)...Barn har hundre språk, men blir frarøvet nittini og fortalt at de ikke finnes. Men barnet sier Visst finnes hundre». Loris Malaguzzi*

Her er noe av det vi gjorde i april og som gjenspeiler prosjektet vårt og den prosjekterende arbeidsmåten som løftet opp barnas kompetanse, ferdigheter og holdninger.



### Yoga på Lynet.

Noen barn hadde hørt begrepet før, men ingen visste egentlig hva det var. Vi satt på Yoba (yoga for barn) på skjerm og hermet etter bevegelsene. Barna så på, lærte av, hermet etter og samarbeidet med hverandre. Barna var interessert, men voksne måtte velge den musikken som passer perfekt med aktiviteten for å kunne stryke interessen.



**Just dance, Fortnite dance, Crazy frog, norsk folkemusikk, osv.**

Barna hermer etter det de ser på skjermen, men danser på sin måte. Å herme etter er en viktig læringsstrategi. Barna kombinerer det de ser med det de kan, og lager egen musikkunnskap. Vi testet ut noen nye dansestiler og prøvde Hallingdans. Barna prøvde seg på flere av elementene i dansen (inkludert å sparke hatt av pinne). Noen ville danse masse, mens andre ville se på. Flere så også på hverandre for å kunne hente inspirasjon. Vi prøvde også breakdance.

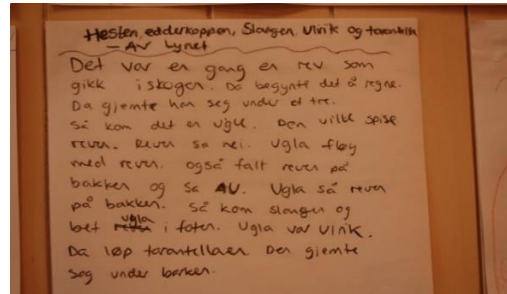
**Utforske skogen og naturen**



Vi gikk på tur flere ganger i skogen. Barna fikk glede og inspirasjon i og fra naturen. Sammen med voksne undret de seg og fikk ytterligere erfaringer med friluft og uterom som byr på lekemuligheter, varierte landskap som utfordrer grov og finmotorikk. En rør som «spytter vann» i en liten bekk var populær og ble brukt som mål for turen. Å snakke gjennom, synge gjennom, og bli hørt på den andre siden av røret, var bare magisk. Slikt har barna forsket mye på sine egne stemmer og skapte gode, felles opplevelser.



### Tekstskaping og kreative bilder til teksten



Eventyret ble laget på barnemøtet. Barna foreslo hendelser og forløpet i eventyret. I etterkant tegnet de innholdet i det. En fin kreativ prosess som gjorde at barna ble minnet om «Ulrik» som hadde forsvunnet i mange uker, og som endelig kom tilbake på avdelingen, til glede for små og store.

### Førskolebarns aktiviteter



Hver uke jobber førskolebarna med eget opplegg som skaper en «skolestemming» og minner dem om at snart er barnehagetiden omme. De går på tur og besøker uteområde til skolen, SFO, skolens nærmiljø, helsestasjon, osv. De har plantet frø, bakt boller, jobbet med digitale verktøy, og sang «den første dagen i første klasse».



I mai skal vi feire nasjonaldagen samtidig at vi involverer mye mer Ulrik og Crazy frog i trygghetsprosessen vår gjennom musikk, sang, dans, og mye glede på avdelingen.

### Info:

- 12. mai skal vi markere nasjonaldagen i barnehagen. Mer info kommer.
- 13. mai er Kristi Himmelfartsdag: Barnehagen er stengt
- Husk plandag, 14. mai: Barnehagen er stengt.
- 17. mai er grunnlovsdagen.
- 24. mai er 2. pinsedag: Barnehagen er stengt.