

Refleksjonsbrev fra Lynet, mai 2021

Mai måned er forbi, og har inneholdt mye spennende for små og store på Lynet. Første halvdel var preget av 17. mai-forberedelser. Barna har selv snakket mye om og delt forventninger rundt det å feire 17. mai. Dette er noe vi aldri har gjort i Nordby før, og dermed var det naturlig å drøfte hvordan vi skulle markere sammen med barna. Ulrik har aldri feiret 17. mai, så barna fortalte ham hvorfor vi feierer, hva man gjør, hva vi spiser og sang nasjonalsangen for ham. 17. mai har preget hvilke aktiviteter barna kunne velge mellom, og alle har hatt mulighet til å utfolde seg på atelieret med forskjellige materialer i rødt, hvitt og blått. Noen har også valgt å lage instrumenter til festen. Da den store festdagen var her, var dessverre ikke været helt på vår side og instrumenter og pynt ble igjen inne.



Etter at vi var ferdig med å feire Norge (og alle hadde var tilbake fra langhelg), satt vi ansatte fra Lynet oss sammen og reflekterte rundt hvor vi er i vårt prosjektarbeid og hvor vi vil videre. Vi har brukt god tid nå på å bruke musikk i ulike former for å skape trygghet hos barna. Hva sitter vi igjen med? Vi var alle enige om at det å følge barna i mindre grupper har vært veldig fint, men at vi store deler av dagen har hele barnegruppa sammen. Det som oppleves fint med små grupper er at alle barna får tett oppfølging av en ansatt og at det er lettere å få frem alles stemmer. Derfor ønsket vi å prioritere å bruke mer tid i mindre grupper. Vi ønsket også å fokusere mer på enkeltrelasjoner (å veilede, skape nye relasjoner og skjerme noen). Derfor ville vi gå litt vekk fra den måten vi har organisert oss på, hvor barna selv velger aktivitet hver dag, til at vi ansatte deler barnegruppa i to faste grupper. Ukesrytmen vår ser dermed slik ut: Mandag og onsdag er vi delt i faste grupper, tirsdag og torsdag er vi delt i aldersgrupper og fredager får barna velge fritt. Dette har vi gjort siden midten av mai.

Gruppene barna har blitt delt inn i heter Rose-gruppa og Ulrik-gruppa. Hvilke barn som er på de ulike gruppene, finner dere på veggen inne på Lynet. Gruppene har ofte startet med et barnemøte, hvor vi presentert sanger eller leker som skal skape en fellesskapsfølelse. I rammeplanen for barnehager står det at: *«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap»*. Deretter har barna fått være med å bestemme innholdet i sin dag. Mange barn ønsker ofte å bruke musikk i de aktivitetene de velger. Crazy Frog blir fortsatt ofte brukt, og vi ser at barna møtes i et fellesskap

når denne sangen kommer på. Denne sangen blir ofte brukt på gymrommet, og gjentakelsen virker som trygghet hos noen. I musikken uttrykker barna seg med flere språk enn det verbale, og kommuniserer med hverandre gjennom bevegelser.



Vi har fortsatt med å være delt i aldersgrupper også i mai. Tirsdager har førskolegruppa vært i barnehagen, mens 3-5 åringene har vært på tur, og på torsdager har 3-5 åringene vært i barnehagen, mens førskolebarna har vært på tur. Vi har sett verdien i å tilpasse opplegg etter aldersgruppene, og har sett nye relasjoner blomstre også her. Det har vært fint for barna og de ansatte å være færre sammen på tur, da barna har større medvirkningsmulighet enn når vi er alle sammen på tur. Turer i nærområdet gir rom for masse læring. *«Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser»*. Vi har hatt ulike regelleker, stafetter, vi har spikket, jobbet med matematikk, forsket på insekter, hilst på og blitt bedre kjent med hestene på Askehaug gård og brukt skogen til lek gjennom mai.



Nå går det mot slutten på vårt første år her på Lynet. Vi skal prøve å oppsummere prosjektet vårt og tilrettelegge for flere gode opplevelser før alle går ut i sommerferie, og noen går over i skolen.