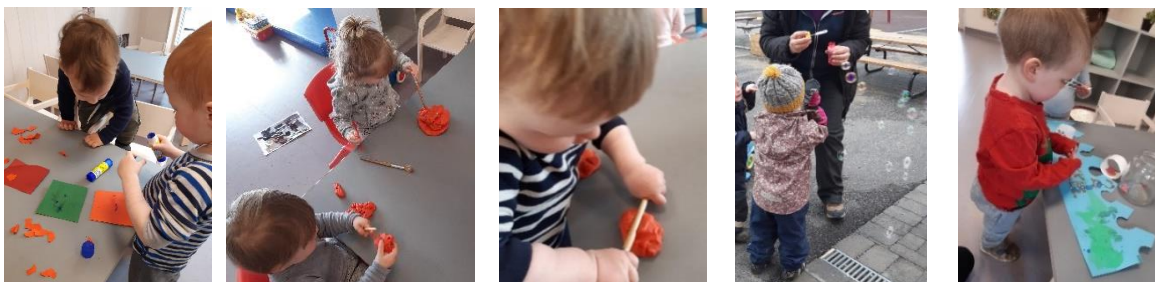


Refleksjonsbrev fra Nordlyset mai 2021

I materialprosjektet vårt har vi tatt inn nye materialer som barna kan utforske; plastelina inne og såpebobler ute. Barna er fortsatt opptatt av kinetisk sand. Den har en annen kvalitet enn vanlig sand, litt seig så den fester seg sammen når barna klemmer på den. I mai har vi feiret flere 2 års dager og bursdagsbarna maler kronene selv. Kanskje det bidrar til at de får et eieforhold til kronene? Nesten alle barna har villet ha på kronen sin når de feires med langbord, sang og litt ekstra godt til fruktmåltidet.



Barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. Rammeplanen 2017

På uteområdet og på turer ser vi at barna stadig utvikler seg motorisk og prøver ut nye muligheter. Det er stas med trehjulsyklene og mange er opptatt av å balansere på sittebenken ved sandkassa. Der går de på rad og rekke og mestrer det fint. Når vi har mulighet, bruker vi hele uteområdet og barna er trygge og vandrer av sted. Nå i mai har vi delt oss på turer. En gruppe har gått med vogna til hestene. De har plukket løvetann og sett på at hestene spiser det. Den andre gruppen har gått til skogen rett utenfor barnehagen. Der løper de på stien, finner maur og klatrer på et lavt «fjell» de har funnet. Vi bytter på hvilke barn som er med på hvilken tur, og kommer til å fortsette med å dele oss når det er mulig.



Barnehagen skal legge til rette for at barna skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Rammeplanen 2017

Barnas sosiale samspill utvikler seg. De tar tydeligere kontakt med hverandre, ler og tuller, gir hverandre ting, ser hva andre barn gjør og vil gjøre det samme. Siden barna imiterer hverandre mye i leken oppstår

også konflikter, for eksempel om den samme sykkelen. Det å lære seg å regulere følelser og å finne ut av det sosiale samspillet innebærer prøving og feiling. Vi voksne veileder ved å observere, trygge situasjonen/trøste og å komme med enkle innspill som «vi kan ikke slå, det gjør vondt», «se der er en annen spade!» og «nå er sykkelen opptatt. Vi spør om du kan få den etterpå».

I måltidet midt på dagen deler vi oss på to rom for å tilrettelegge for hyggelig fellesskap, ro, selvstendighet og samtale. Halvparten av barna spiser på «avdelingskjøkkenet» og halvparten i «fingarderoben». Vi har også introdusert at barna forsyner seg selv når det er salatbar. Vi ser at de koser seg med maten og har fått høre at barn sier hjemme at «Marcus lager god mat».



Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og variert kosthold.

Barnehagen skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

Alle barn skal få erfare innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Rammeplanen 2017

12.mai markerte vi nasjonaldagen i barnehagen. Trommer, torden og hurra-rop akkompagnerte barnetoget rundt barnehagen i plaskende regnvær. Barna fikk servert både pølser og is i løpet av dagen, så det ble en liten smak på 17.mai.

Annen informasjon:

Fram mot sommerferien tilrettelegger vi for at barna får møte nytt personale som de skal være sammen med fra andre avdelinger, innenfor rammene av koronarestriksjonene. Informasjon om hvordan barnegruppene vil være etter sommeren sendes ut i løpet av de nærmeste dagene.

Vi har fått ny vikar på avdelingen. Hun heter Sara, og har jobbet i andre barnehager i Ås tidligere. Barna har tatt henne godt imot, og vi er glad for å ha henne hos oss.

