

Refleksjonsbrev for snøfallet august 2020.

Hei og velkommen til et nytt barnehageår og til Snøfallet. Den første måneden har vi brukt til tilvenning av nye barn, nye voksne, nye lokaler og nye foreldre. Vi opplever at de fleste barn har funnet sin plass i gruppen og synes det har vært spennende med alt det nye. Alle barn er ulike og unike, og dermed vil også tilvenning være ulikt fra barn til barn. Noen har syntes at det å si hade til mamma og pappa har vært noe vanskelig, mens andre har løpt rett inn – noe som er helt vanlig i en barnegruppe.



Vi har brukt den første tiden til å bli kjent med hverandre, det fysiske miljøet både inne og ute og ikke minst rutiner. Vi har sett etter hva Snøfallbarna er opptatt av og prøvd å tilpasse det fysiske miljøet og materialene vi har tilført avdelingen etter det. Det har for eksempel vært mye familielek, matlaging/serveringslek, lek med verktøy og reparere ting, dra på fiktive turer (bla badeland), konstruksjonslek og biler/bilbaner. Etter disse observasjonene har tenkt at vi skal jobbe videre med rollelek som prosjekt. Hvilken retning det vil ta skal barna vise oss fremover.

Vi ønsker i starten å fokusere på å tilpasse det fysiske miljøet til rollelek og utforske materialenes betydning i rolleleken hvor vi blant annet ser på hva de ulike voksenrollene har å si i rolleleken. Med det som bakgrunn måtte vi tidlig begynne å reflektere over hvilken voksenrolle vi anså som viktige i arbeidet med rolleleken. Vi var enige i at vi måtte være bevisste vår rolle – hvor vi ser at vi kan være med på å la rolleleken utfolde seg, men også er i en posisjon hvor vi kan stanse eller bremse opp rolleleken. Det ble derfor viktig for oss å kunne være tilpasningsdyktige. Skal vi kunne følge barnas lek og uttrykk er vi nødt til å kunne være

mange ulike roller på en gang. Vi må kunne si hvilken rolle og hvilken voksen barna har behov for i deres lek. Det handler om at vi må være medforskere og medlekere på samme tid.

Å være bevisste på våre egne rollemønstre var også noe vi trakk frem. Vi må være bevisste på hvilke roller og voksne vi velger å være i leken – på hvilken måte er vi med på å utfordre det satte syn? På hvilken måte er vi med på å undre over ulike fasiter i leken? Og hvilke fasiter tar vi med oss inn i leken? Det handler om at den voksnes rolle er å hjelpe barnet å finne ut viktige ting selv – men ikke fra ferdige modeller og fasiter. Vi skal utforske vår hundrespråklighet gjennom kreativitet og begeistring og ikke gitte modeller. Vi ser også at rolleleken er en fin arena for barna å øve på blant annet sosial kompetanse, konfliktløsning, identitetsutvikling, språkutvikling og utvikle kreative sider. Det er gøy å se at barna har blitt bedre kjent nå og at nye vennskap er i ferd med og utvikles. Vi ser at gjennom leken og interesser finner de hverandre og de finner sin unike tilhørighet i gruppen.

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.» (Rammeplanen)



Annen info:

23.09 kl 19.30 – 20.30	Foreldremøte – send påmelding på transponder
25.09 kl. 12.00 – 14.00	Besøk av Bjørnis og brannbilen