

Refleksjonsbrev for Februar 2021

Hverdagen til barna på Snøfallet er fortsatt preget av mye dans, musikk og fortelling. Det er stor interesse og engasjement rundt disse sjangrene og vi utforsker stadig nye områder.

En av tingene vi har prøvd er å kombinere sang og fortelling. Vi har brukt sangene til fortellingene om «Bukkene Bruse og De tre små griser». Da har vi sunget sangene mens barna har hatt konkrete som de har vist hendelseforløpet i fortellingen/sangen, og dette mestrer de. Da må barna lytte til teksten i sangen, for så å vise med figurene hva som skjer i fortellingen. Det krever mye konsentrasjon og de må forstå historiens gang. Barna fikk prøve etter tur. Noen ville prøve alene, noen ville samarbeide, mens de andre var publikum. Et av barna endret slutten på fortellingen om «De tre små grisene» og grisene ble spist av ulven. Da måtte vi brått endre sangteksten på sangen. Det ble veldig morsomt.



Vi har fortsatt med å jobbe med fortellingen om «Løven og musa» på ulike måter. Voksne forteller historien, barna forteller med konkrete, med dramatisering og rollespill og med figurer på flanellografen. Vi ser at barna kjenner historien godt nå og føler seg trygge på å fortelle historien til de andre. De viser stor glede, innlevelse og mestring når de forteller. Vi har så vidt begynt å se på andre eventyr som barna har vist interesse for («Rødhette og ulven og Dyrene i Hakkebakkeskogen»).





Det er fortsatt stor aktivitet på dansegulvet i fingarderoen hos oss. Der blir det danset til ulike sjangere med og uten rekvisitter, og vi observerer at dans er en veldig samlende aktivitet som alle barna deltar aktivt i og mange som deltar samtidig. Vi ser at de som var litt reserverte og observerende i starten, slipper seg mer løs nå. Vi har også begynt å bruke «Just dance» filmer fra youtube til å danse til. Det har vært stor suksess, og barna blir veldig motivert til å danse når de får poeng og stjerner når de danser (dvs at de tror de får poeng og stjerner). Vi hører stadig at barna sier; «se, jeg fikk fem stjerner, jeg tok ny rekord» med et stort smil om munnen. Gjennom just dance har vi fått utforske mange ulike dansestiler som vi ser barna tar med seg i forskjellige musikksjangere

Vi har også brukt musikkrommet aktivt denne måneden. I de øktene vi har hatt på musikkrommet har vi observert at barna får til å spille sammen og hvor stor felles glede det gir. Det å mestre noe sammen med noen andre virker som har stor verdi for barna. Det virker også som om de oppsøker det etter at vi har vært på musikkrommet flere ganger. Det blir mer samspill for hver økt. Vi tenker at dette kan jo gjøre det lettere å samarbeide i andre situasjoner også. Vi vil observere samspill mellom barna i annen lek og se om vi kan se igjen samspillet fra musikkrommet.



I forbindelse med karneval har vi begynt å lage masker og kostymer. I utgangspunktet hadde vi tenkt at barna skulle lage kostymer hvor det enten var figurer fra ulike eventyr eller antrekk de trengte for å kunne danse. Med engang vi begynte oppdaget vi at barna ikke hadde så stor erfaring med karneval. Da måtte vi begynne med å reflektere over hva karneval faktisk er – Hva er utkledding og hva er kostyme? Vi snakket flere ganger med barna om dette og de begynte etter hvert å danne seg et bilde av hva dette kunne dreie seg om. Da kom også ønskene om hva de kunne tenke seg å være på karnevalet. Vi observerte at ønskene om hva de ville være også

kunne forandre seg hos mange av barna fra en dag til en annen. Vi tenkte da at vi måtte lage mange forskjellige masker og kostymer, og at barna har flere ting å velge mellom på karneval dagen.



Samefolkets dag er også noe vi har markert denne måneden. På selve dagen hadde vi lavvo ute, reinsflytting minutt for minutt på prosjektor, vi lagde lavvo som vi pyntet på vinduet og vi fant også en dans som illustrerte ulike elementer i den samiske kulturen – slik som solen, naturen, vandringen og dyrene. Gjennom hele måneden har vi sunget noen samiske sanger samt hatt samiske koffer, lavvo og annet på tavlen vår, og barna snakker mye om det både ved samling og ellers gjennom dagen. De leker med flanellografene og skaper historier i samspill med hverandre.



Viktige datoer for mars:

12. mars – karneval! Mer informasjon kommer på transponder når det nærmer seg.

15. mars – Planleggingsdag: **barnehagen er stengt**